**四、国际合作**

学院积极开展对外交流，探索与国际合作办学的机制，在总结与英国的胡佛汉顿大学、澳大利亚的巴拉瑞特大学、加拿大的加西大学及台湾地区侨光科技大学等国外大学合作办学的经验基础上，学院确立了立足港澳台，积极与港澳台高校及东南亚国家高校开展“2+2”或“3+1”等合作办学项目，服务于培养具有跨文化交流能力、国际化视野和创新意识的国际化人才的需要工作目标。本学年，学院多措并举，加大了对外交流的力度，立足“创新强校工程”对外交流与合作类项目建设目标与要求，积极探索多层面对外交流与合作办学事宜，取得了阶段性的成绩：一是与泰国曼谷吞武里大学签署了合作办学协议；二是与新西兰ACG集团奥克兰大学、奥克兰理工大学洽谈中外合作办学、专本科对接等留学事宜；三是与台湾嵌入式单晶协会、东莞台商育苗教育基金会、台湾澎湖科技大学等开展交流。

本学年度国际合作一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **合作区域** | **合作高校（企业）名称** | **合作方式** | **主要成果** |
| 东南亚 | 泰国曼谷吞武里大学 | 合作办学 | 签署双方合作办学协议，已着手拟派出学生进行专业提升。 |
| 大洋洲 | 新西兰ACG集团奥克兰大学 | 合作办学 | 目前相关协商洽谈工作仍在进行中 |
| 新西兰奥克兰理工大学 | 合作办学 |
| 台湾地区 | 台湾澎湖科技大学 | 合作办学 |
| 台湾嵌入式单晶协会 | 校企合作 |
| 东莞台为商育苗教育基金会 | 校企合作 |

案例16：服务于汕头市21世纪海上丝绸之路建设布局，积极探索推进汕泰教育合作机制

汕头作为粤东地区经济实力相对较强的城市，是海上丝绸之路的重要节点，也是中国人沿海上丝绸之路海外移民的著名侨乡，数量庞大的潮汕籍华人华侨在东南亚国家占据举足轻重的经济社会地位，为此，2015年汕头市做出了建设“21世纪海上丝绸之路”门户城市的定位布局。根据这一决策，学院确立了抓住台湾地区、东南亚地区在语言文化与潮汕地缘文化方面的相似特性，利用海外侨胞的家乡情结，以“侨”为“桥”，积极开展双方项目合作，实现学生、教师到合作方学习，交流讲学与办学合作，服务于学院培养具有跨文化交流能力、国际化视野和创新意识的国际化人才的对外交流目标。

学院积极开展与泰国曼谷吞武里大学等的合作办学、促进汕泰交流，取得了阶段性的成果。4月份，泰国吞武里大学参猜•猜隆勒主席率领吞武里大学考察团一行莅临学院洽谈办学合作事宜，两校签订了合作办学的基础框架协议。8月30日—9月3日，学院党委书记庄锦城率领副院长林育青、教务处处长等一行5人赴吞武里大学考察签署合作办学事项。双方在原框架协议的基础上，商定将在国际经济与贸易、旅游与酒店管理、艺术设计、美术等专业领域互派师生合作交流，同时还就专业设置、课程建设、文凭互认、学分互认及专升本合作等问题进行了深入的协商和探讨，签署了《汕头职业技术学院与泰国曼谷吞武里大学预科项目合作办学协议》、《汕头职业技术学院与泰国曼谷吞武里大学3+2项目合作办学协议》。学院将与泰国曼谷吞武里大学在经济管理、人文、会计、音乐、艺术、教育、体育等相关专业基于3+2项目及本科合作办学，开启了汕泰合作的新篇章。在学院的推动下，双方的合作得到了汕头市政府的重视。



