



汕头职业技术学院
2018 年适应社会需求能力评估自评报告

二〇一八年九月

汕头职业技术学院 2018 年适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应需求能力评估暂行办法〉的通知》(国教督办〔2016〕3 号)、《广东省教育厅关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知》(粤教职函〔2018〕60 号)要求,我院成立了以学院教务处牵头,院领导负责、各相关部门参加的自评工作领导小组,对我院 2018 年适应社会需求能力进行了自查自评,经认真自评,形成本报告。

一、重视保障,基本办学条件得到大幅改善

汕头职业技术学院是 2002 年经广东省人民政府批准,由汕头市人民政府主办,在原汕头教育学院(含汕头幼儿师范学校)、汕头商业供销学校、汕头机电学校和汕头市教师进修学校等院校的基础上合并设立的全日制普通高职院校。学院由院本部、金园校区、新津校区和东墩校区四个校区组成。学院已基本形成文、理、工、艺术和师范教育等学科门类齐备,大中专普通教育与成人教育并存,学历教育与职业培训共荣的办学体系。

学院占地 632.45 亩,其中,学院本部占地 436.39 亩,金园校区占地 56.14 亩,新津校区占地 115.01 亩,东墩校区占地 24.91 亩。学院总建筑面积 260875.98 平方米,其中,教学科研及辅助用

房 156334.55 平方米，教学行政用房 11003.87 平方米，学生宿舍用房 71678 平方米。学院拥有设施较完备、功能较齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育场、食堂、宿舍等教学生活用房。

（一）办学经费保障到位。学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。学院办学经费主要来源于市财政年度一般公共预算安排的人员经费预算、学生学杂费等收入形成的事业收入、省市财政及其他相关部门安排各项专项资金（主要包括学生奖助学金及少量教育质量提升专项资金等）。

2015-2017 年三年各项收入情况如下：

1. 市财政年度公共预算安排的人员经费，包括在职人员经费及离退休人员经费，2015 年收入 9361.74 万元、2016 年收入 10611.44 万元、2017 年收入 11367.6 万元。

2. 学生学杂费及各项考试培训收费形成的事业收入，2015 年收入 7100.38 万元、2016 年收入 7094 万元、2017 年收入 7460 万元。

3. 省市财政及其他相关部门安排的各项专项资金（主要包括学生奖助学金及少量教育质量提升专项资金等），2015 年收入 2205.45 万元，其中作为扶贫专项的学生各类助学助困资金 620 万元；2016 年收入 2047.06 万元，其中作为扶贫专项的学生各类助学助困资金 934.42 万元；2017 年收入 2190.94 万元，其中作为扶贫专项的学生各类助学助困资金 723.75 万元。

4. 其他收入，2015 年 366 万元，其中社会人员培训收入 251 万元、2016 年 355.9 万元，其中社会人员培训收入 181.63 万元；2017 年 83.6 万元，其中社会人员培训收入 36.52 万元。

5. 民政局安排的退役军人技能培训收入，2015 年 18.2 万元、2016 年 20.3 万元、2017 年 16.8 万元。

（二）重视校园信息化建设。学院高度重视信息化教学条件的改善，2017 年 12 月，学院制订《汕头职业技术学院信息化建设十三五发展规划》，将学院信息化逐步由“管理信息化”向“服务信息化”转变，建设一个既符合校园信息化技术发展趋势，又贴合用户使用习惯的新一代智慧校园。

目前校园接入互联网出口带宽 1274Mbps（其中同城互联 1G，基教网 100M，原同城互联 100M，科教网 50M），教学用终端（计算机）4204 台，网络信息点数 9834 个，所有教室均安装电脑、投影仪等设备。学院完善了校园一卡通与商务收银系统、银行转账系统、门禁系统、水控系统、机房管理系统、图书管理等系统的对接应用，确保了校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理、校园门户系统、网络及信息安全系统等方面的正常运行，改善了资源建设效率，实现资源的有效传播。

二、多措并举，师资队伍结构更趋合理

学院重视师资队伍建设，积极提升我院骨干教师综合素质与教育教学能力，着力打造一支高素质和专业化的骨干教师队伍。近

年来，通过引培并举、专兼结合，教师学历结构趋于合理，每年专任教师流动率不足 1%，教师队伍相对稳定，教学科研、社会服务能力明显增强，整体素质明显提升。目前，我院在编教职工 739 人，专任教师 468 人，生师比 22:1。学院现有正高 3 人，副高 147 人，副高以上占专任教师的 26.3%；讲师 364 人，占专任教师 60%以上；硕士以上 320 人（其中博士 5 人），占专任教师的 50%以上，近 3 年来新引进的教师均具有硕士研究生学历，师资队伍高学历比例越来越高。“双师”素质教师 200 多名，占专业课教师 40%。

（一）师资队伍建设理念先进。学院“树立人才是第一资源”的理念，实施“人才强校”战略，把重视培养、引进聚集优秀人才作为实现学院科学发展最为关键的战略任务来抓，经过不懈努力，我院人才队伍不断壮大，人才培养、使用、引进（选拔）、教师管理的制度建设已取得一定成效。

（二）狠抓教师继续教育工作。在继续教育方面，学院人事处积极组织我院教师及专业技术人员的继续教育培训。截止今年 12 月底，我院报名参加继续教育培训的教职工共有 664 人。此外，我院今年共有 60 多人参加非学院组织的各类进修培训，其中 2017 年参加在职博士进修的 1 人，目前学院在读博士 12 人。

（三）实施师资队伍建设工程。学院编制有《汕头职业技术学院 2017 年人才培训方案》，出台有 5 个“高素质教师队伍建设”专项建设项目；加快推进《推行院系“二级管理”改革探索项

目》《教师发展中心项目建设项目》和《教学名师队伍建设项目》等项目的建设，进一步加强我院的高素质教师队伍建设。

（四）重视“双师素质”教师队伍建设。 2017 年出台了《汕头职业技术学院“双师素质”教师认定与培养办法（暂行）》，启动了该院 2017 年“双师素质”教师资格认定工作，共认定了 184 名“双师素质”教师。

另外，2017 年学院共引进高层次人才 30 人（硕士研究生），其中留学人员 9 人，奠定了下一阶段师资队伍建设的基础。

三、立足市场，推进专业建设与人才培养模式改革

学院紧贴汕头市高新技术、金融、物流、文化等支柱产业和新能源、物联网、生物等战略性新兴产业，主动适应区域社会经济的变化，并根据地方经济社会发展需要有针对性地进行专业调整。

（一）优化专业结构。 一是以适应广东省以及粤东、汕头产业布局，围绕“互联网+”行动、创新驱动发展等战略要求，按照技术领域和职业岗位群的技能要求，不断优化专业结构；二是紧密对接地方经济社会发展的重点领域，积极研究和增设新专业，做大做强一批具有优势专业，使专业布点更为合理；三是 2017 年新增设“云计算应用技术”等 6 个新专业，力求专业布点不断趋于合理化；四是启动院级特色专业建设，并科学制定特色专业建设相关管理制度，规范特色专业建设管理；五是以“创新强校工程”项目建设为抓手，开展院级品牌专业、特色专业及现代学徒制专业试点工

作,进一步推动专业建设;六是对接华侨经济文化合作试验区建设,推进特色专业群的构建,力求逐步形成市场针对性强、结构较为合理、专业群特色和优势较为明显的专业(群)结构,从而带动学院专业建设水平整体的提升;七是开展院级精品课程建设及教学资源库建设,进一步推动课程建设。

(二) 推进人才培养模式改革。学院实施中高职一体化、自主招生,创新就业与升学双导向的人才培养模式;积极探索校企合作、工学结合人才培养模式;逐步拓宽学生成才通道,深化专业与行业企业协同育人的机制,共同制定培养方案、共同建设课程、共建实践基地,共同制定评价标准。

(三) 实施创新发展行动计划。学院立足“创新强校工程”建设实际和十三五期间的发展目标,组织科研设备处、教务处、技能实训中心等多部门进行认真研究,实施包括 5 类 16 个项目的创新发展行动计划。一年多来,学院以项目建设为导向,认真推进创新发展行动计划项目建设,在骨干专业建设、职业能力培养虚拟仿真实训中心、多方共建应用技术协同创新中心及创新创业教育专门课程等项目建设方面均取得了成绩。

(四) 重视实践教学,实训基地建设得到快速发展。一年来,学院投入了 1000 多万元资金用于专业实验实训室项目建设和计算机房建设,现有校内实践基地设备总值 4519.79 万,校内实习实训基地 148 个,本学年校内实训基地使用 1511234 人次。至今已建有

139 个校外实习实训基地。校外实训基地接待实习学生 11361 人次，全校参加半年顶岗实习学生 3715 人。

四、育人为本，全面服务学生发展

学院坚持育人为本，全面服务学生发展，培养学生的职业素养。

（一）毕业生就业率处于高位。2015 年，学院毕业生共 3773 人，最终就业率为 98.09%。2017 年，学院毕业生共 3974 人，最终就业率为 97.06%。2015-2017 年，学院共有毕业生 11426 人，按照数据统计时间，2015-2016 年，学院平均就业率为 97.58%。

（二）招生录取质量稳定。我院招生的专业中，机电一体化技术、商务英语、会计等专业增加了招生计划，其他专业也均有所增加。师范类专业如语文教育、英语教育、数学教育、地理教育等第一志愿录取率超过 80%，且投档线在学院名列前茅。另外，历史教育、思想政治教育等专业投档线也较高，反映出学院师范类专业社会影响力较高，受到考生及家长的认可。

2015 年我院招生计划数为 4428 人，实际招生数 4381 人；2016 年我院招生计划数为 4312 人，实际招生数 4227 人；2017 年我院招生计划数为 4800 人，实际招生数 4749 人。2015 年、2016 年、2017 年招生计划完成率分别为 98.9%、98.0%和 98.9%，招生计划完成率趋于稳定。可见，我院的社会声誉和社会认可度有了很大的提升。

（三）实施“双证书”制度。学院实施学历证书和职业资格证书制度，培养适应社会需要的高素质技能型人才。学院现有职业资

格证书鉴定站（点、定点考场）24 个，全部可供鉴定数达 71 工种，日常组织鉴定的工种总数约 39 种，2016—2018 学年度，学院组织参加国家各种职业资格证书考试的人数为 9704 人。2017 届毕业生的“双证书”获取率为 78.34%，其中高职类毕业生的“双证书”获取率为 70.25%，师范类毕业生教师资格证书获取率为 90.89%。

（四）就业对口率较高。2015-2017 年，学生毕业后主要到各类型企业单位及基层就业，其中，中小微企业为我院毕业生主要去向，2015、2017 年到中小微企业就业人数分别为 3108 人和 3426 人，占直接就业数的 85%左右，到机关单位和行业龙头企业就业的人数较少（2016 届年到世界 500 强企业就业人数 35 人，2017 届到世界 500 强企业就业人数 23 人。广东省为我院毕业生就业首选地，在省内就业人数占比达到 98.1%，其中在汕头市就业的人数比例最高，三年在当地就业人数分别为 927 人,859 人（2016 人数减少原因系 2017 届毕业生中汕头生源学生减少）。我院毕业生就业比较集中的行业有教育业、制造业、批发和零售业、信息传输（软件）和信息技术服务业等，毕业生初次就业工作的专业对口率在 66.5%左右。

我院作为汕头地区唯一的公办高职院校，培养出的毕业生自我定位准确，实践能力较好，直接就业率高，受到潮汕地区用人单位的一致认可。近三年，每年到我院参加各类型招聘的潮汕地区用人单位数量均超过 300 家。由于培养思路准确，我院近三年的毕业生

就业率均处于较高水准（连续三年超过 96.50%）。其中，近三年直接就业率分别为 90.01%、92.75%、93.89%。

五、发挥优势，全面提高社会服务能力

学院立足地方，服务地方，积极发挥学院在粤东的重要影响力。

（一）发挥职业教育引领作用。近年来，学院积极配合地方发展，主动开展政校合作，全方位释放学院在教育、人才、技术、咨政等服务地方方面的功能，有效助推地方经济发展，取得了显著的成绩。学院紧紧围绕服务区域经济和行业人才发展需求，强化重点专业与业群内涵建设，优化师资配置，打造特色品牌专业，形成特色项目的专业集群优势；结合实际，注重调研，有针对性地加强人才培养方案的编制；顺应省市产业结构的调整与发展趋势，立足高职教育的特点，以“校企合作”、“工学结合”为突破口。

（二）开展校企合作服务地方。近年来，学院继续顺应省市产业结构调整与发展趋势，依据就业结构和社会对人才需要多样化的特点，坚持开门办学，开展“订单式”人才培养，与企业实现教学互动，初步形成了学院、企业、学生“三赢”的办学新模式，硕果累累。已先后与汕企业有深圳深软新天科技有限公司、深圳市科德建筑节能设备工程有限公司、深圳大器教育科技有限公司、汕头市皓业青花彩瓷股份有限公司、丹樱生态园等 100 多家企业达成合作；2017 年以来与 24 家企业建立新的合作关系有：中国联通汕头分公司、深圳深软新天科技有限公司、广东天际电器股份有限公司、

深圳市科德建筑节能设备工程有限公司、广州中星集团有限公司、深圳大器教育科技有限公司、汕头市佳友织业有限公司、汕头市巨力科技有限公司、汕头市富澜正东自动售货设备有限公司、汕头轻工装备企业联盟、汕头市皓业青花彩瓷股份有限公司等，为学院提高技术技能人才的培养质量提供了支撑。

（三）承担各类社会培训服务社会。学院遵循“服务社会、促进教学、促进科研、互惠互利”的原则，积极为地方经济、文化及社会事业发展提供服务。2016-2017 学年，现代教育技术中心承办汕头市中小学教师信息技术应用提升工程项目培训共 52460 人，另外学院积极开展社会培训和成人学历教育工作，取得较好的社会效应。

根据高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台数据分析，我校在基本办学条件、师资队伍建设、专业建设与人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为汕头市经济社会发展提供支持，培养我省需要的专业技术人才。

在今后的办学中，学院将进一步明确办学思路，优化专业结构，加强内涵建设，突出工作重点，确保协调发展，不断深化体制机制和教育教学改革，激发办学活力，提高高等职业教育人才培养能力，充分利用现有办学基础和优势，发挥我院作为地方高职院校的职能，进一步提升我院服务地方经济文化建设的能力。