

附表：

### 中国高等教育学会职业技术教育分会 2020 年上半年组织课题结题名单

序	课题名称	负责人	单位	结题意见
1	高职院校“课赛融合”教学模式探索与实践	张琳	天津滨海职业学院	同意结题
2	基于“学生主体、多维数据”的高职院校课程质量评价模型的构建及改进机制研究	丁才成	常州工程职业技术学院	同意结题
3	高职院校学生公共基础课程 有效学习的理论与实践研究	杨红	天津滨海职业学院	同意结题
4	高职院校“模拟公司”在教学中的应用研究	张黎	安徽商贸职业技术学院	同意结题
5	职业技能培养与职业精神养成相融合的高职韩语专业课程教学研究与实践	金姗	天津市职业大学	同意结题
6	微课在高职院校职业实用性体育教学中的应用研究	王琳	天津滨海职业学院	同意结题
7	中国制造 2025 背景下高职技能型人才培养模式研究	王睿	安徽商贸职业技术学院	同意结题
8	基于工作过程的《建筑工程资料管理》课程教学设计研究	贲珊	黑龙江建筑职业技术学院	同意结题
9	高职院校“校企双主体”现代学徒制人才培养机制探究	余敏	黎明职业大学	同意结题
10	基于现代学徒制的高职院校人才培养模式研究	王永莲	四川交通职业技术学院	同意结题
11	基于现代学徒制和企业新型学徒制校企协同育人教学实践研究	陈世江	重庆电子工程职业学院	同意结题
12	高等职业教育二级学院混合所有制办学体制机制探索与实践研究——以随州职业技术学院为例	梁学军	随州职业技术学院	同意结题
13	新形势下高职院校思政课教学改革研究	朱淑琴	海南职业技术学院	同意结题
14	云南高职院校创新创业教育模式研究	邹艳梅	昆明冶金高等专科学校	同意结题
15	基于 ISM 理论对高职大学生志愿者流失现状分析及志愿队伍稳态发展机制研究	王兴立	深圳职业技术学院	同意结题
16	众创空间视阈下基于教育技术的“以能力为本位”设计型学习模式研究	李文莉	深圳职业技术学院	同意结题
17	基于 SPOC 平台的线上线下混合教学模式的研究与实践	李俊成	湖南工业职业技术学院	同意结题
18	“微学习”在高职体育教学中的应用研究	杨汉春	南京工业职业技术学院	同意结题
19	高职院校思想政治工作科学化 评价体系研究	杨雨慧	南京工业职业技术学院	同意结题
20	区域高职教育科技创新能力评价的研究——以绍兴为例	陈暄	浙江工业职业技术学院	同意结题
21	基于精品在线开放课程的互联网+英语课堂教学模式研究	张庆荣	浙江工业职业技术学院	同意结题
22	基于职教扶贫提升高职院校社会服务能力研究	田野	长春汽车工业高等专科学校	同意结题

23	校企融合汽车行业内训师人才培养的研究与应用	王秋楠	长春汽车工业高等专科学校	同意结题
24	新形势下高职院校思想政治工作“落实”机制研究	崔晨秋	唐山工业职业技术学院	同意结题
25	高职院校辅导员激励机制构建创新研究	李剑	安徽商贸职业技术学院	同意结题
26	以高职专业文化建设创新职业技能与职业精神融合模式的逻辑路径研究	钱海军	珠海城市职业技术学院	同意结题
27	基于数据诊断分析的高职教育质量保障体系研究与实践	陈晓静	珠海城市职业技术学院	同意结题
28	基于 VR 虚拟仿真平台的建筑类实训课程建设研究	魏静	江苏建筑职业技术学院	同意结题
29	高职院校辅导员队伍专业化	李昌锋	陕西铁路工程职业技术学院	同意结题
30	“互联网+”环境下高职旅游专业教学模式改革与实践研究	何欣竹	辽宁生态工程职业学院	同意结题
31	高职院校内部质量保证体系诊断与改进研究	李建民	兰州石化职业技术学院	同意结题
32	基于现代学徒制的高职人才“工匠精神”培育研究	朱玲	汕头职业技术学院	同意结题
33	高职院校内部质量保证体系研究与实践	杨磊	威海海洋职业学院	同意结题
34	基于“互联网+”下的食品营养与检测专业课程建设研究	吴晴晴	威海海洋职业学院	同意结题
35	完善人才链合作共赢生态的高职“校企一体”机制研究	王方杰	徐州工业职业技术学院	同意结题
36	显著商科特色的大学生创业教育课程体系构建的研究	阮飞	浙江商业职业技术学院	同意结题
37	高职院校通信技术专业现代学徒制实践模式的研究	李伟	昆明冶金高等专科学校	同意结题
38	新时期机械设计能力培养体系构建研究	王军	武汉职业技术学院	同意结题
39	基于 AHP 的高职院校辅导员绩效评价体系构建与实践	戴汉良	黎明职业大学	同意结题
40	基于现代学徒制背景下的高职学生职业技能与职业精神融合研究与实践	董常亮	广西工业职业技术学院	同意结题
41	高职院校青年教师实践教学能力发展研究	冯旭芳	浙江工业职业技术学院	同意结题
42	基于课程思政的高职学生职业核心素养培养研究	付锐	浙江经济职业技术学院	同意结题
43	基于跨境电商的高职国际商务专业教育与创新创业教育融合的研究与实践	陈文伟	杭州科技职业技术学院	同意结题
44	基于成果导向理念的高职服装设计课程创新研究与实践	何俊	江苏工程职业技术学院	同意结题
45	基于 CDIO 理念的创新创业教育与专业教育耦合机制研究	黄美灵	广州番禺职业技术学院	同意结题
46	高职幼师职业技能与职业精神融合培养的研究与实践	蒋春姣	广西工业职业技术学院	同意结题
47	铁路类高职院校焊接专业协同创新模式研究	李娜	陕西铁路工程职业技术学院	同意结题

48	新时代产教融合背景下高职测绘类学生就业核心竞争力培养研究	李英会	辽宁生态工程职业学院	同意结题
49	“区域学区背景下”，高职体育优质资源共享建设研究	李月	黑龙江建筑职业技术学院	同意结题
50	地方高职院校国际教育服务“一带一路”建设研究	厉力	义乌工商职业技术学院	同意结题
51	高职学前教育专业优质教学资源共建共享研究	廖俐	广西工业职业技术学院	同意结题
52	信息化背景下的高职数学教学设计与课堂教学效果研究	刘冰	南京工业职业技术学院	同意结题
53	高职院校“五位一体”创新创业教育管理体系研究与实践	刘襄河	襄阳职业技术学院	同意结题
54	高等职业教育产教深度融合育人机制研究	刘晓梅	天津职业大学	同意结题
55	专业教育和创新创业教育融合背景下高职商贸类专业教师教学能力提升研究	闫志俊	江苏工程职业技术学院	同意结题
56	高等职业教育下中英“现代学徒制”模式现状对比研究	吕成文	江苏财经职业技术学院	同意结题
57	高职院校顶岗实习管理规范化、信息化研究	邱鹏瑞	昆明冶金高等专科学校	同意结题
58	高职院校食品检测技术专业定岗实习“微生物检测”标准研究	饶毅萍	汕头职业技术学院	同意结题
59	高职院校工匠精神“四进”工程培育体系研究与实践	任庆国	陕西铁路工程职业技术学院	同意结题
60	“一带一路”背景下东盟电子商务人才培养的研究	阮晓文	南京工业职业技术学院	同意结题
61	“中国制造2025”背景下高职数控技术专业内涵建设的研究与实践	石金艳	湖南铁道职业技术学院	同意结题
62	基于“PDCA”理论的建筑工程技术专业人才培养质量评价体系研究	舒怀珠	义乌工商职业技术学院	同意结题
63	基于现代学徒制的高职学生职业技能与工匠精神的融合研究	王建滨	潍坊工程职业学院	同意结题
64	基于产教融合的高职电子商务专业“双创型”人才培养模式改革与创新	王丽菊	辽宁金融职业学院	同意结题
65	基于在线开放课程的水产养殖技术专业教学改革与实践——以《鱼类增养殖技术》为例	王珊珊	威海海洋职业学院	同意结题
66	核心价值观引领职业院校校园文化建设的研究与实践	王雪梅	福建船政交通职业学院	同意结题
67	高职教育现代学徒制“自适应”发展铸就“工匠精神”研究	吴进	辽宁生态工程职业学院	同意结题
68	大数据背景下高职院校课程课堂评价体系的探索与实践	吴新华	江苏工程职业技术学院	同意结题
69	新时代高职院校思想政治信息化建设机制研究	谢厚亮	张家界航空工业职业技术学院	同意结题
70	高职医学检验技术专业（专本连读）课程建设的有效推进	徐康宁	襄阳职业技术学院医学院	同意结题
71	国际视域下中国高职创新型人才“3E”外语能力培养模式策略性研究	徐艳蓉	湖南工业职业技术学院	同意结题
72	高职院校课堂教学中“边缘人”的行为特征及干预策略研究	许晓萍	金华职业技术学院	同意结题

73	中华文化视域下的新疆高职少数民族学生德育教育研究	闫新红	乌鲁木齐职业大学	同意结题
74	基于人工智能背景的高职会计人才培养发展研究——以陕西工业职业技术学院为例	杨红	陕西工业职业技术学院	同意结题
75	互联网+背景下高职院校《管理会计》课程嵌入模式设计研究	印建兵	无锡职业技术学院	同意结题
76	司法警官院校干警培训品牌构建研究	余宏涛	浙江警官职业学院	同意结题
77	高等职业教育专业教学资源库优质资源共建共享研究	岳鹏	天津现代职业技术学院	同意结题
78	高等职业教育现代学徒制问题及对策研究	张叶茂	南宁职业技术学院	同意结题
79	现代学徒制下高职院校专业群建设推进机制研究	张勇	广州番禺职业技术学院	同意结题
80	中国-南非产业合作与技能人才高职模式研究	周海英	常州信息职业技术学院	同意结题
81	高职院校加强中外合作办学提升人才培养质量的研究	朱琳	海南经贸职业技术学院	同意结题
82	新工科背景下高职院校动车组检修专业课程群建设探讨与实践	左继红	湖南铁道职业技术学院	同意结题
83	高职财务类专业企业生产实际教学案例——基于互联网+的财务 BPO 项目	徐杰	徐州工业职业技术学院	同意结题
84	高等职业教育产教融合生态圈建设路径的研究与实践	陈惠红	广州番禺职业技术学院	同意结题
85	新兴信息技术对高等职业教育的变革与影响研究	邹晓华	常州信息职业技术学院	同意结题
86	信息技术与教育融合的内涵结构及模型理论研究	徐屹	湖南工业职业技术学院	同意结题
87	高职学生职业技能与职业精神相融合的实践路径研究——以数字媒体应用技术专业为例	田崇峰、吴刚山	江苏农林职业技术学院	同意结题
88	优质高职院校高质量内涵式发展研究	张志军	成都航空职业技术学院	同意结题
89	高职院校数学课程教学改革与学生数学实践能力的培养	屈寅春	无锡职业技术学院	同意结题
90	高等职业教育深化产教融合课程改革的研究与实践	刘红艳	南宁职业技术学院	同意结题
91	《概预算软件》在线开放课程课堂教学实践研究	黄春霞	陕西工业职业技术学院	同意结题
92	“双高”引领下高职电子商务专业协同区域产业发展的专业群建设研究	徐超	辽宁金融职业学院	同意结题
93	高职教育混合所有制办学理论与实践研究	聂立武	辽宁建筑职业学院	同意结题
94	新疆高职院校 MHK 写作课程“分组合作”教学实践研究	张云生	乌鲁木齐职业大学	同意结题
95	基于云平台的市场营销专业“混合教学模式”研究	李阳	徐州工业职业技术学院	同意结题
96	互联网+背景下高职精品教育教学资源共建共享研究	辛宪章	大连职业技术学院	同意结题
97	韩国高职院校中国留学生学习适应性分析	李婷	天津职业大学	同意结题

